

سيرة ذاتية

الاسم: بدر هديان هلال الحربي

الجنسية: سعودي

العمل الحالي: مدرس لغة في معهد تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

العنوان: المملكة العربية السعودية /المدينة المنورة - جوال ٠٥٠٣٣٣٨٣٩١

البريد الإلكتروني: bybjn2025@gmail.com

المؤهلات العلمية:

- الدكتوراه في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. (بتقدير ممتاز ومعدل (٤,٩٨) من (٥) مع مرتبة الشرف الأولى من قسم إعداد وتدريب المعلمين بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. (بتقدير ممتاز ومعدل (٤,٩٨) من (٥) مع مرتبة الشرف الأولى من قسم إعداد وتدريب المعلمين بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- شهادة في اللغة الإنجليزية من كندا بمعهد ABCE Language School Inc. حيث كانت مدة الدراسة (١٢ أسبوع).
- شهادة في اللغة الإنجليزية من بريطانيا بمعهد "EC Cambridge".
- شهادة في اللغة الإنجليزية من بريطانيا بمعهد "Oxford International".
- شهادة في اللغة الإنجليزية في كلية "British College of Business" في المستوى الأول والثاني والثالث.

- شهادة في اللغة الإنجليزية في معهد الخليج (نيوهورازين) للمستويات الرابع والخامس والسادس والسابع، حيث كانت مدة الدراسة (٢٤ أسبوع) بمعدل ٢٤٠ ساعة.

الخبرات والمهام الوظيفية:

- مدرس لغة في معهد تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- مدير مكتب عميد معهد تعليم اللغة العربية لمدة عام.
- العمل في التعليم العام لمدة عشر سنوات.
- رئيسًا لوحدة التوجيه والإرشاد.
- رئيسًا لوحدة التخطيط و التطوير.
- تنفيذ عدد من الدورات التدريبية (لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب).
- المشاركة بإعداد دليل إستراتيجيات التدريس بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة للعام ١٤٤٠هـ.
- المشاركة بإعداد دليل مصطلحات الجودة بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة للعام ١٤٤١هـ.

النتاج العلمي:

- بحث منشور في مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس بعنوان " فاعلية برنامج قائم على خرائط التفكير في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى " تحت إجراءات النشر.
- بحث بعنوان " فاعلية برنامج قائم على إستراتيجية إلماعات السياق في علاج صعوبات الفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى " تحت إجراءات النشر.
- استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة (التعلم التعاوني، التفكير المتشعب، خرائط التفكير) في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

- إعداد معمل دراسي (داتشو- جهاز حاسب آلي- سبورة ذكية- تنظيم الطلاب على شكل حلقات) لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة.
- تصميم وحدة دراسية مقترحة في النحو وفقاً لاستراتيجيات التعلم الحديثة.
- تصميم برنامج قائم على خرائط التفكير في تدريس النصوص الأدبية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، مكون من كتاب الطالب ودليل المعلم.
- إعداد حقيبة تدريبية بعنوان " القياس والتقويم في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى "
- إعداد حقيبة تدريبية بعنوان " المهارات الإعرابية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى "

الدورات التدريبية:

- برنامج تدريبي بعنوان " الخطوات الأساسية في بناء الاختبارات "
- برنامج تدريبي بعنوان " المهارات الأساسية لمعلمي القرآن الكريم من خلال متن التحفة والمخارج والصفات " ٢٥ ساعة تدريبية.
- برنامج تدريبي بعنوان " التعليم الفعال للطلاب الموهوبين "
- برنامج تدريبي بعنوان " مصطلحات انجليزية " ٢٠ ساعة تدريبية.
- ورشة تدريبية بعنوان " النشر الدولي للبحوث العلمية " ٥ ساعات تدريبية.
- ورشة تدريبية بعنوان " مهارات التدريس الجامعي الفعال " ٥ ساعات تدريبية.
- ورشة تدريبية بعنوان " مهارات الطلاب متعددي الجنسيات " ٥ ساعات تدريبية.
- ورشة تدريبية بعنوان " استخدام التقنية الحديثة في التعليم " ٥ ساعات تدريبية.
- تقديم ندوة علمية بعنوان " آفاق البحث العلمي المعاصر "
- دورة إعداد المدربين المعتمدين (TOT). ٥٠ ساعة تدريبية.

- بناء جداول التقييم (Rubrics) واستخدامها في نظام إدارة التعلم الإلكتروني.
- ورشة تدريبية بعنوان " بلاك بورد Blackboard "
- ورشة تدريبية بعنوان " الطرق العملية لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها "
- ورشة تدريبية بعنوان " بناء الاختبارات الإلكترونية ".
- ورشة تدريبية بعنوان " مهارات القرن الواحد والعشرين لمعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى "

شهادات الشكر والتقدير:

- الحصول على كثير من شهادات الشكر والتقدير من أهمها:
- "وسام التميز" للعام الدراسي على مستوى ادارة التربية والتعليم.
 - شكر وتقدير من مدرسة يعقوب ابن اسحاق الحضرمي الابتدائية لتحفيظ القرآن الكريم.